

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : بیماریهای عروقی شبکیه		تعداد واحد :		رشته تحصیلی :		ترم :		موضوع درس : چشم پزشکی		
اهداف کلی:آشنایی با با بیمارهای عروقی شبکیه				گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر مریم دوراندیش						
فعالتهای قبل از تدریس :				فعالتهای حین تدریس :		فعالتهای بعد از تدریس						
رئوس مطالب: (اهداف جزیی)		هدفهای رفتاری : (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسيله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:		
۱- معرفی درس و اهمیت آن ۲-آشنایی با بافت شناسی شبکیه ۳- آشنایی با شکایات چشمی بیماری های عروقی شبکیه ۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های عروقی شبکیه		۱-شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری		عاطفی	واکنش	۱- به نام خدا		سخنرانی	۱ دقیقه		گوش دادن- شرکت فعال در کلاس	
		۲- به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکیه را نشان دهد				۲-احوالپرسی			۲ دقیقه			
		۳-با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های عروقی شبکیه را تشخیص دهد.				۳-آماده سازی			۱۲دقیقه			
		نشانه های مهم بیماری های عروقی شبکیه را توضیح دهد		روان- حرکتی	اجرای مستقل	۴-ارایه درس جدید		استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه		یاد گیری پاسخ به سوالات - آزمون تستی
		۱-۴:سنجش آغازین				۴-۱:سنجش آغازین				۱۰دقیقه		
		۲-۴:اهداف رفتاری جدید				۴-۲:اهداف رفتاری جدید				۳۳ دقیقه		
		۳-۴:ارزشیابی تکوینی		ادراک	۴-۴:جمع بندی		استاد	۵ دقیقه		گرفتن شرح حال از بیمار		
		۴-۵:ارزشیابی			۴-۴:جمع بندی			۱۰دقیقه				
		۴-۶:فعالیت تکمیلی			۴-۵:ارزشیابی			۵ دقیقه				
						۵-۴:ارزشیابی		دانشجو	۵ دقیقه		آزمون با اسلاید (power point)	
						۶-۴:فعالیت تکمیلی			۵ دقیقه			
منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی				تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه				

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: : بیماریهای عروقی شبکه		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی	
اهداف کلی:آشنایی با بیمارهای غیر عروقی شبکه				گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش		
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای بعد از تدریس				
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسيله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
۵- آشنایی با علائم بالینی بیماری رتینوپاتی دیابتی غیر پرولیفراتیو	۱-۵- علائم رتینوپاتی دیابتی غیر پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه	گوش دادن- شرکت
				۲-حوالپرسی	استاد	اسلاید	۲ دقیقه	فعال در کلاس
۶- علائم بالینی بیماری رتینوپاتی دیابتی پرولیفراتیو	۱-۶- علائم بالینی رتینوپاتی دیابتی پرولیفراتیو را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳-آماده سازی	استاد	power) (point	۱۲دقیقه	پیگیری فعالیت های یاد گیری
				۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه	پاسخ به سوالات -
۷- آشنایی با انسداد شریانی و وریدی شبکه	۱-۷- علائم بالینی انسداد شریانی و وریدی شبکه را با دقت ۹۰٪ نام ببرد. ۲-۷- نحوه درمان بیماران با انسداد شریانی و وریدی شبکه را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد	شناختی	دانش	۴-۲:اهداف رفتاری جدید	استاد		۳۳ دقیقه	آزمون تستی
				۴-۳:ارزشیابی تکوینی	دانشجو		۱۰دقیقه	آزمون با اسلاید
		شناختی	ادراک	۴-۴:جمع بندی	استاد		۵ دقیقه	(power point)
				۴-۵:ارزشیابی	استاد		۵ دقیقه	
				۴-۶:فعالیت تکمیلی	دانشجو		۵ دقیقه	
منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادى		تاریخ تنظیم: ۹۹		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه		

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی
۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : بیماریهای غیر عروقی شبکه		تعداد واحد :		رشته تحصیلی :		ترم :		موضوع درس : چشم پزشکی							
اهداف کلی: آشنایی با با بیمارهای غیر عروقی شبکه				گروه آموزشی : چشم				تدوین کننده : دکتر دوراندیش									
فعالتهای قبل از تدریس :				فعالتهای حین تدریس :				فعالتهای بعد از تدریس									
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)		هدفهای رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو		روشها - رسانه - وسیله		زمان- دقیقه		شیوه ارزشیابی:	
		(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)															
۱- معرفی درس و اهمیت آن ۲- آشنایی با بافت شناسی شبکه ۳- آشنایی با شکایات چشمی بیماری های غیر عروقی شبکه ۴- آشنایی با نشانه های چشمی بیماری های غیر عروقی شبکه		۱- در فرایند یاددهی – یادگیری شرکت نماید		عاطفی		واکنش		۱- به نام خدا		استاد		سخنرانی		۱ دقیقه		گوش دادن- شرکت	
		۲- با دقت ۹۰% به کمک اسلاید لایه های مختلف شبکه را نشان دهد		روان- حرکتی		اجرای مستقل		۲- احوالپرسی		استاد		اسلاید		۲ دقیقه		فعال در کلاس	
		۳-۱ با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در سه بیمار دچار بیماری های غیر عروقی شبکه را با دقت ۹۰% تشخیص دهد.		روان- حرکتی		دقت و سرعت		۳- آماده سازی		استاد		power) (point		۱۲ دقیقه		پیگیری فعالیت های یاد گیری	
		نشانه های مهم بیماری های غیر عروقی شبکه را با دقت ۹۰% توضیح دهد		شناختی		ادراک		۴- رایج درس جدید		استاد		پرسش و پاسخ		۸ دقیقه		پاسخ به سوالات – آزمون تستی	
								۱-۴: سنجش آغازین		دانشجو				۱۰ دقیقه		گرفتن شرح حال از بیمار	
								۲-۴: اهداف رفتاری جدید		استاد				۳۳ دقیقه			
								۳-۴: ارزشیابی تکوینی		دانشجو				۱۰ دقیقه			
								۴-۴: جمع بندی		استاد				۵ دقیقه		آزمون با اسلاید (power point)	
										دانشجو				۵ دقیقه			
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴				تاریخ تنظیم : ۹۹				عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه					

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : : بیماریهای غیر عروقی شبکه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی :	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای غیر عروقی شبکه		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر دوراندیش			
فعالیت‌های قبل از تدریس :		فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب : (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسيله	زمان- دقیقه
۵- آشنایی با علائم بالینی بیماری رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک	۱-۵- علائم رتینوپاتی سرور ایدیوپاتیک را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه
				۲-حوالپرسی	استاد	اسلاید	۲ دقیقه
				۳-آماده سازی	استاد	power) (point	۱۲ دقیقه
	۱-۶- علائم بالینی دژنراسیون وابسته به سن را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش	۸ دقیقه
				۴-۱:سنجش آغازین	دانشجو	و پاسخ	۱۰ دقیقه
	۱-۷- علائم بالینی رتینوپاتی ناشی از مصرف کلراکین را با دقت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۴-۲:اهداف رفتاری جدید	استاد		۳۳ دقیقه
	۲-۷- نحوه پیگیری پیگیری بیمارانی که از کلراکین استفاده می کند را با دقت ۹۰٪ توضیح دهد	شناختی	ادراک	۴-۳:ارزشیابی تکوینی	دانشجو		۱۰ دقیقه
				۴-۴:جمع بندی	استاد		۵ دقیقه
				۴-۵:ارزشیابی	استاد		۵ دقیقه
	۱-۸- در حضور دانشجویان انواع دکلمان را با صحت ۱۰۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش	۴-۶:فعالیت تکمیلی	دانشجو		۵ دقیقه
۹-علائم بالینی شب کوری	۱-۹- در حضور دانشجویان علائم بالینی شب کوری را با صحت ۹۰٪ نام ببرد.	شناختی	دانش				
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۲		عنوان درس : رتینوپاتی دیابتی		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس :چشم پزشکی	
اهداف کلی : آشنایی با رتینوپاتی دیابتی				گروه آموزشی : چشم				تدوین کننده : دکتر مریم دوراندیش			
فعالیت های قبل از تدریس :						فعالیت های حین تدریس :					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روشها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود									
۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی شبکیه و سیستم خون رسانی به شبکیه و پاتوفیزیولوژی ایجاد رتینوپاتی دیابتی		۱-۱- درحضور دانشجویان سیستم خون رسانی شبکیه را شرح دهد. ۱-۲- درحضور دانشجویان مکانیزم ایجاد رتینوپاتی دیابتی را شرح دهد		شناختی	ادراک	۱. ذکر نام خدا ، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲. آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳. ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین ۲-۳- تدریس اهداف رفتاری جدید		استاد	سخنرانی اسلاید	۳	ارزشیابی کتبی
۲- آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی		۲-۱- درحضور دانشجویان نکات اصلی در گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به رتینوپاتی دیابتی را توضیح دهد		شناختی	ادراک	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس ۳-۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان		استاد	(power point) وایت برد افتالموسکوپ	۵	ارزشیابی شفاهی ارزشیابی عملی
۳- آشنایی دانشجویان با نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتینوپاتی دیابتی و نحوه معاینه آنان		۳-۱- درحضور دانشجویان نشانه های بالینی بیماران مبتلا به رتینوپاتی را نام ببرد ۳-۲- درحضور دانشجویان با استفاده از افتالموسکوپ مستقیم دو نشانه ته چشم رتینوپاتی دیابتی را در سه بیمار نشان دهد		شناختی	دانش			استاد و دانشجو		۴ ۵۰ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۸	
۴- آشنایی دانشجویان با عوارض رتینوپاتی دیابتی ، درمان و پیگیری بیماران		۴-۱- در حضور دانشجویان عوارض چشمی ثانویه به رتینوپاتی دیابتی را بشرح دهد. ۴-۲- درحضور دانشجویان اندیکاسیون های لیزر درمانی و تزریق داخل چشمی در رتینوپاتی دیابتی را شرح دهد ۴-۳- درحضور دانشجویان نحوه پیگیری بیمار با رتینوپاتی دیابتی را توضیح دهد		شناختی	ادراک						
منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی				تاریخ تنظیم : ۹۹				عرصه آموزش : کلاس و درمانگاه			
								مدت جلسه : ۱۰۵دقیقه			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: آناتومی چشم		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: چشم پزشکی		ترم:		موضوع درس:				
اهداف کلی:										گروه آموزشی: چشم			تدوین کننده: دکتر مریم دوراندیش	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱. معرفی درس و اهمیت آن ۲. آشنایی با آناتومی چشم (کلی نگر) ۳. آشنایی با آناتومی پلک و ضmann ۴. آشنایی با آناتومی سگمان قدامی شامل قرنیه ، عنبیه ، عدسی و ... ۵. آشنایی با آناتومی سگمان خلفی شامل عصب بینایی، عروق رتین ، شبکیه و ... ۶. آشنایی با آناتومی عضلات خارج چشمی و عملکرد آنها ۷. آشنایی با آناتومی حفره اربیت و ساختارهای تشکیل دهنده آن ۸. آشنایی با آناتومی ساختارهای مجاور چشم شامل بینی ، سینوسها، سیستم عصبی مرکزی و ... ۹. آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب مرتبط با چشم		۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی – یادگیری ۲- به کمک اسلایدهای مختلف آناتومی قسمت های مختلف چشم را توضیح دهد ۳- به کمک اسلایدهای مختلف هم جوازی و ارتباط چشم با ساختارهای اطراف را نشان دهد ۴- به کمک اسلایدهای مختلف عروق و اعصاب مرتبط با هر بخش را نشان دهد ۵- به کمک اسلایدهای مختلف و بر اساس آناتومی عملکرد ساختمانهایی چون عضلات خارج چشمی را تشریح نماید		عاطفی روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی روان- حرکتی	• واکنش • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل • اجرای مستقل و دقت و سرعت	۱. احوالپرسی ۲. آماده سازی ۳. ارایه درس جدید ۴. سنجش اغازین ۵. ارزشیابی تکوینی ۶. جمع بندی ۷. رزشیابی ۸. فعالیت تکمیلی		استاد استاد استاد دانشجو استاد دانشجو	۱. سخنرانی ۲. اسلاید (power point) ۳. پرسش و پاسخ		۱ دقیقه ۱۲دقیقه ۳۵ دقیقه ۷دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵دقیقه	گوش دادن- شرکت فعال در کلاس پیگیری فعالیت های یاد گیری پاسخ به سوالات – آزمون تستی استفاده از مدلهای آموزشی به عنوان نمونه جهت پاسخ دهی به سوالات (استفاده از مولاژ، نرم افزارهای کامپیوتری و ...)		
منابع : کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جواد				تاریخ تنظیم: بهمن ۹۹			عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن